

Projekt der weißen Gruppe: „Wie lebten die Dinosaurier?“

In einem Land vor unserer Zeit

Im September 2020 haben wir mit den Kindern abgestimmt, mit welchem Thema wir uns in der nächsten Zeit beschäftigen wollen. Die Kinder entschieden sich mit großer Mehrheit für die Dinosaurier. Wir sammelten Ideen mit den Kindern, was sie gerne zu diesem Thema machen und erfahren würden.

Gleich am nächsten Tag, legten wir los und schauten uns Bücher über Dinosaurier an, und bastelten große T-Rex Fußspuren, die wir auf dem Boden befestigten. So sah es so aus, als würde ein großer Dino in unser Zimmer „stampfen“. Außerdem überlegten wir gemeinsam, welche Pflanzen damals auf der Welt wuchsen und bastelten Farne und Bäume, um den Eingangsbereich unserer Gruppe in eine Dinolandschaft zu verwandeln.

In den folgenden Wochen boten wir vielfältige Angebote in den verschiedenen Bildungsbereichen an.

Im Bewegungsbereich bestand die Möglichkeit, durch verschiedene Lauf- und Fangspiele Angebote der Anspannung und Entspannung wahrzunehmen. Wir haben Bewegungslandschaften aufgebaut, in denen sich die Kinder ausprobieren konnten und in der Rolle als „Dinosaurier“ konnten sie viele Bewegungsarten kennenlernen, den Gleichgewichtssinn testen und ihre Körperkraft kam zum Einsatz. Dabei zeigten die Kinder viel Freude und Einfallsreichtum, insbesondere, wenn Bewegungsgeschichten zum Einsatz kamen.

Auch der kognitive Bildungsbereich wurde in diesem Projekt viel angesprochen.

Die Kinder beschäftigten sich mit Wissensbüchern rund um das Thema Dinosaurier. Dadurch lernten sie viele Dinosaurierarten und ihre Eigenschaften kennen. Ergänzend dazu konnten sie im Freispiel mit Dinosaurierfiguren Landschaften aufbauen, sich über das Leben der Dinosaurier austauschen und phantasievoll spielen.

Durch ergänzende Angebote wurde das Wissen der Kinder erweitert und ihre Lernfreude angeregt. Das Experiment einen Vulkanausbruch nachzustellen, Dinosaurierknochen aus Salzteig „auszugraben“ sowie aus den Knochen ein Dinosaurierskelett nachzulegen, fand bei den Kindern großen Anklang und Interesse.

In Team - Arbeit legten sie auch aus Toilettenpapier- Rollen ein Dinoskelett nach. Dabei mussten die Kinder viele Absprachen treffen und gegenseitig aufeinander Rücksicht nehmen. Das soziale Miteinander wurde dabei gefördert.

Auch die feinmotorische und kreative Entwicklung der Kinder wurde im Projekt angeregt. Wir erstellten Dinoskelette aus Wattestäbchen, bastelten Dinomasken und Laternen, klebten Vulkan – Gläser und stellten Ausmalbilder zur Verfügung.

Zu Beginn der Adventszeit erfanden wir dann noch eine Geschichte passend für den Adventskalender, der uns bis Weihnachten begleitete. Und zwar stellten Forscher uns ein großer Dinosaurier – Ei zur Verfügung, auf welches wir gut aufpassen sollten bis es schlüpft. Die Kinder waren ganz begeistert und jeden Tag wurde das Ei

gewärmt und gestreichelt. Der Anreiz, dass Projekt weiterzuführen war gelungen und die Kinder schmückten jeden Tag ein Nest für das Dinosaurier-Ei.

Mitte Dezember musste das Ei dann frühzeitig schlüpfen, da durch die Corona Pandemie viele Kinder wieder zu Hause bleiben mussten. Aus dem Ei schlüpfen drei kleine Stoffdinosaurier, die nun bei uns in der Gruppe leben dürfen.

Im Februar werden wir nun unser Projekt beenden mit einem kleinen Dino – Fest. Die Kinder können nochmal ihr Wissen testen, sich einen Dinosaurieranhänger basteln und sie bekommen eine Dino – Forscher Urkunde für ihre geleistete Arbeit und ihr neuerworbenes Wissen.

Das Projekt hat uns viele Wochen begleitet und uns viel Freude bereitet. Besonders schön waren die Momente, bei denen wir leuchtende Kinderaugen beobachten durften, die uns bestätigten, dass auch die Kinder mit Spaß und Freude dabei waren.

Gerne hätten wir die Eltern mehr in das Projekt einbezogen, dies war jedoch aus gegebenen Anlass nicht möglich. Durch Fotos, Aushänge, Elternbriefe und vor allem durch die begeisterten Erzählungen der Kinder, waren die Eltern gut informiert.

Für das Team der weißen Gruppe Sandra Varnhorn. Darlene Wellinghof und Susanne Fahling-Beuse



Kinder erfahren mehr über das Skelett des Dinosauriers



Kinder legen ein Skelet nach aus Wattestäbchen



Vulkanausbruch



Das Dino – Ei ist geschlüpft